Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Института финансов и устойчивого развития
Факультет менеджмента в спортивной и туристской индустрии

Кафедра менеджмента в спортивной и туристской индустрии

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол № 1 от 17.09.2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

направленность (профиль) «Международные отношения и спортивная дипломатия»

Уровень образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Год набора - 2023

МОСКВА, 2022

Документ подписан простой электронной подписью
Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Фирсова Диана Даниэловна
Должность:
Дата подписания: 11.08.2026 9:48:36
Уникальный программный ключ: 00000000-0000-0000-0000-000000(

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» разработана в соответствии с образовательным стандартом бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3053.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными Приказом Ректора Академии от 29 марта 2021 года № 01-3055 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХГС образовательных программ ВО»

Образовательная программа относится к группе профилей 41.00.00 – Политические науки и регионоведение.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (1 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (2% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Образовательная программа разработана на основе следующей образовательной технологии: единой образовательной технологии.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	ПС 08.037 "Бизнес-аналитик»	592н	25.09.2018	1204	14.12.2018	https://classinform.ru/profstandarty/06.042-spetcialist-po-bolshim-dannym.html

2	ПС- 07.007 «Специалист по процессному управлению»	248н	17.04.2018	51030	08.05.2018	https://classinform.ru/profstandarty/07.007-spetcialist-po-protcessnomu-upravleniiu.html

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъектуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

-международный политический;

-экспертно-аналитический.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций:

№	ПС	ОТФ	ТФ
1	**ПС - 08.037**	A Работа с заинтересованными сторонами	A/01.5 Выявление заинтересованных сторон
			A/02.5 Взаимодействие с заинтересованными сторонами
		B Обеспечение изменений в организации	B/01.5 Разработка требований к выбранному решению и управление ими
			B/05.5 Мониторинг заинтересованных сторон
		C Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	C/01.5 Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-
		D Обоснование решений	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
		F Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	F/01.7 Определение направлений развития организации
2	**ПС-07.007**	Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	A/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации
			A/03.6 Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
		C Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	C 01/7 Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траектории личностного и профессиональной роста, основываясь на методах: самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.

	профессиональной деятельности	
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание основные алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
УК ОС -11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности в том числе террористической и предлагает меры направленные на их профилактику
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Демонстрирует знания деловой лексики на иностранном языке, форм общения, требований по оформлению деловых документов. Применяет навыки достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Осуществляет поиск и обработку больших объемов информации по поставленной проблематике, самостоятельно анализирует и систематизирует собранную информацию. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.

ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Использует при решении практических задач методы критического анализа и оценки современных научных достижений, навыками владеет сбора, обработки анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Способен характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Готовить тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
ОПК -6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов
ОПК -7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основ составления отчетов по результатам профессиональной деятельности. Готовит и составляет служебные документы по результатам профессиональной деятельности
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

ПКс-1	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Способен к контролю и учету деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
ПКс-2	Способность анализировать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения	Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПКс-3	способность к специфическому виду дипломатической деятельности, при которой спорт используется как вспомогательный и самостоятельный политический инструмент для решения определенных внешнеполитических задач	Способен рассматривать спортивную дипломатию как инструмент влияния, посредством успешного выступления спортсменов, качественного проведения соревнований или организации международных сборов и программ обменов, но и также как элемент традиционной дипломатии, то есть коммуникации элит посредством спортивных соревнований.
ПКс-4	способность применять методы и инструменты взаимодействия экономики спорта и других сфер экономической деятельности	Способен понимать и использовать инструменты экономики спорта как неотъемлемую часть подготовки качественных трудовых ресурсов, а, значит, и гарантией экономического роста

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (девятнадцать две)

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Международные отношения и спортивная дипломатия» включает в себя:

учебный(ые) план(ы)*;*
календарный(ае) учебный(ые) график(и);
следующие дисциплины:

Б1.О.01 Политология и политическая теория - 2 з.е.
Б1.О.02 Физическая культура и спорт - 2 з.е.
Б1.О.03 Иностранный язык - 24 з.е.
Б1.О.04.История (история России, всеобщая история) - 5 з.е.
Б1.О.05.Безопасность жизнедеятельности - 3 з.е.
Б1.О.06 Философия - 4 з.е.
Б1.О.07 Мировая экономика - 5 з.е.
Б1.О.08 Теория международных отношений - 4 з.е.
Б1.О.09 Основы международной безопасности - 2 з.е.
Б1.О.10 Микроэкономика - 4 з.е.
Б1.О.11 Макроэкономика – 4 з.е
Б1.О.12Основы финансового менеджмента – 3 з.е

Б1.О.13 Методы поиска и обработки информации – 5 з.е
Б1.О.14Международное право – 4 з.е
Б1.О.15 Социология – 3 з.е
Б1.О.16 Деловые коммуникации – 2 з.е
Б1.О.17 Математика – 7 з.е
Б1.О.18 Социально-экономическая статистика – 7 з.е
Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 3 з.е
Б1.О.20 Организация предпринимательской деятельности – 3 з.е
Б1.О.21 Основы устойчивого развития – 4 з.е
Б1.О.22 Психология управления –2 з.е
Б1.О.23 Культура речи и деловое общение – 2 з.е
Б1.О.24 Управление человеческими ресурсами – 3 з.е
Б1.О.25 Управление проектами – 2 з.е
Б1.О.26 Основы Российской государственности – 2 з.е.
Б1.О.27 Основы национальной безопасности – 2 з.е.

Б1.В.01 Введение в профессию – 3 з.е
Б1.В.02 История развития международного спорта – 3 з.е
Б1.В.03 Основы дипломатии – 2 з.е
Б1.В.04 Международный маркетинг – 2 з.е
Б1.В.05 Международное страхование в спорте – 2 з.е
Б1.В.06 Фандрайзинг в спорте – 3 з.е
Б1.В.07 Международный аудит спортивных организаций – 2 з.е
Б1.В.08 Инвестиционная деятельность в спорте – 4 з.е
Б1.В.09 Анализ международных спортивных ивентов – 2 з.е
Б1.В.10 Финансы международных спортивных организаций – 3 з.е
Б1.В.11 Международные спортивные организации – 2 з.е
Б1.В.12 Управление развитием спорта в зарубежных странах – 3 з.е
Б1.В.13 Бренд-менеджмент в спорте – 3 з.е
Б1.В.14 Взаимодействие бизнеса и спорта - 3
Б1.В.15 Взаимодействие со средствами массовой информации в спорте - 2 з.е
Б1.В.16 Международное и государственное регулирование в спорте – 4 з.е
Б1.В.17 Особенности управления деятельностью олимпийских комитетов – 4 з.е
Б1.В.18 Экономика международного спорта – 2 з.е
Б1.В.19 Международное спортивное право – 2 з.е
Б1.В.20 Корпоративная социальная ответственность в международном спорте – 2 з.е
Б1.В.ДВ.01.01 Цифровое общество и управление цифровой репутацией - 2
Б1.В.ДВ.01.02 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты – 2 з.е
Б1.В.ДВ.02.01 Использование международных технологий в спорте - 2 з.е
Б1.В.ДВ.02.02 Социальная психология – 2 з.е
Б1.В.ДВ.03.01 Английский язык делового общения – 5 з.е
Б1.В.ДВ.03.02 Английский язык профессионального общения – 5 з.е
Б1.В.ДВ.04.01 Международное антидопинговое регулирование – 2 з.е
Б1.В.ДВ.04.02 Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта – 2 з.е
Б1.В.ДВ.05.01 Проблемы и тренды международной безопасности и современная российская дипломатия– 2 з.е
Б1.В.ДВ.05.02 Роль дипломатии в решении глобальных и региональных проблем– 2 з.е
Б1.В.ДВ.06.01 Медицинское обеспечение в спорте – 2 з.е

Б1.В.ДВ.06.02 Индустрия международных спортивных товаров – 2 з.е

Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент международных спортивных команд – 2 з.е

Б1.В.ДВ.07.02 Правовое регулирование профессиональной деятельности в спорте – 2 з.е

Б1.В.ДВ.08.01 - Испанский язык в профессиональной сфере – 9 з.е

Б1.В.ДВ.08.02 Немецкий язык в профессиональной сфере – 9 з.е

Б1.В.ДВ.08.03 Французский язык в профессиональной сфере – 9 з.е

Б2.О.01(У)Ознакомительная практика – 6 з.е

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа – 6 з.е

Б2.В.01(П) Профессиональная практика – 6 з.е

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика – 18 з.е

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е

Б3.02(Д) - Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 9 з.е

ФТД.01 Методика выполнения выпускной квалификационной работы – 1 з.е

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО – 3 з.е

ФТД.ДВ.01.01 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – 2 з.е

ФТД.ДВ.01.01 Социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности – 2 з.е

К.М.01 Физическая культура и спорт – 2 з**.е.;**

К.М.01.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; К.М.01.02 Физическая культура и спорт – 2 з.е.;

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

2. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля;
- экранный диктор Jaws;
- программный пакет Cobra.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- Яндекс. Разговор: помощь глухим.

Кроме того, Институт финансов и устойчивого развития обеспечивает возможность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

1. Софт для слабовидящих и слабослышащих;
2. Компьютерная техника со специальным программным обеспечением Windows;
3. Альтернативные устройства ввода информации.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Заведующий Кафедрой менеджмента спортивной и туристской индустрии, к.э.н, доцент М.Ю. Белякова

Разработчики образовательной программы

К.э.н., доцент Гаврилина О.П.;

К.э.н. Зверева А.О.

Доцент Жолобов О.В.;

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института финансов и устойчивого развития, протокол от «17» сентября 2022 г. № 01.