Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Института отраслевого менеджмента
Протокол от «15» сентября 2022 г.
№ 67

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Международный и национальный туризм

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки - 43.03.02 Туризм

Формы обучения – очная

Год набора - 2023

Москва, 2022 г.

Документ подписан простой электронной подписью
Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Фирсова Диана Даниэловна
Должность:
Дата подписания: 12.08.2026 14:05:10
Уникальный программный ключ: 00000000-0000-0000-0000-000000(

Автор–составитель:
к.э.н., доцент, заместитель декана Факультета гостеприимства, заведующий Кафедрой менеджмента в индустрии гостеприимства И.В. Гончарова.

Руководитель рабочей программы воспитания:
к.э.н., доцент, заместитель декана Факультета гостеприимства, заведующий Кафедрой менеджмента в индустрии гостеприимства И.В. Гончарова.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института отраслевого менеджмента

протокол от «15» сентября 2022 г. № 67.

Рабочая программа воспитания актуализирована на заседании кафедры менеджмента в индустрии гостеприимства Института отраслевого менеджмента
протокол от «01» сентября 2023 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Международный и национальный туризм» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2022 г. № 3640-р;

Концепции развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденной Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4);

Рабочей программы воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденной Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4);

Плана внеучебной и воспитательной работы Института отраслевого менеджмента на 2023–2024 учебный год.

Цели воспитания, которые должны быть достигнуты в процессе обучения студентов по образовательной программе:

- подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного сектора с целью решения задачи развития общества в формате устойчивого развития;
- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;
- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- организация всех видов деятельности, вовлекающих студентов Академии в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у студентов Академии гражданских, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование творческого потенциала и вовлечение студентов в процессы саморазвития профессиональной самореализации;
- формирование у студентов Академии ценностей здорового образа жизни и создание условий для их физического развития.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.02	Философия				З				
Б1.О.11	Культура и искусство народов мира		З						

Б1.О.13	Основы российской государственности	З							
Б1.О.01	История России	З	ЗаО						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
К.М.02.01	Методика работы в проектных мастерских			З					
К.М.02.ДЭ.01.01	Проектная мастерская "Ресторанное дело"				ЗаО, КП				
К.М.02.ДЭ.01.02	Проектная мастерская "Управление гостиничным бизнесом"				ЗаО, КП				
К.М.02.ДЭ.01.03	Проектная мастерская "Управление мероприятиями"				ЗаО, КП				
К.М.02.ДЭ.01.04	Проектная мастерская "Международный и национальный туризм"				ЗаО, КП				
Б1.О.06	Математика	Э							
Б1.О.07	Статистика			ЗаО					
Б1.В.06	Теория туристского продукта					З			
Б1.В.08	Тренды в туризме и гостеприимстве							З	
Б1.В.09	Проектное мышление в туризме и гостеприимстве							ЗаО	
Б1.В.13	Практикум: Графический дизайн и коммуникации								З
Б1.В.16.03	Статистика туризма					З			
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика								З
ФТД.В.02	Методика написания выпускной квалификационной работы								З
ФТД.В.03	Сторителлинг для продвижения территорий			З					

ФТД.В.04	Основы графического дизайна								
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках									
Б1.О.03	Иностранный язык	З	ЗО	З	Э				
Б1.О.09	Второй иностранный язык			З	ЗО	З	Э		
Б1.В.18	Культура речи и деловое общение		З						
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика								З
ФТД.В.01	Современные презентационные технологии				З				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Б1.В.02	География туризма и туристское ресурсоведение					Э			
Б1.О.13	Основы российской государственности	З							
Б1.В.03	Организация деятельности объектов туристской и обеспечивающей инфраструктуры					Э			
Б1.В.ДЭ.02.01	Стандарты гостеприимства (на немецком языке)						З	Э	
Б1.В.ДЭ.02.02	Стандарты гостеприимства (на испанском языке)						З	Э	
Б1.В.ДЭ.02.03	Стандарты гостеприимства (на французском языке)						З	Э	
Б1.В.ДЭ.02.04	Стандарты гостеприимства (на итальянском языке)						З	Э	
ФТД.В.ДЭ.01.01	Корпоративная социальная ответственность								З
ФТД.В.ДЭ.01.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями								З
ФТД.В.ДЭ.01.02	Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями								З

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
К.М.01.01	Построение карьеры в сфере гостеприимства	З							
К.М.01.03	Введение в "Ресторанное дело"	З							
К.М.01.04	Введение в "Управление гостиничным бизнесом"	З							
К.М.01.05	Введение в "Управление мероприятиями"	З							
К.М.01.06	Введение в "Международный и национальный туризм"	З							
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		З		З				
К.М.02.02	Подготовка к написанию Эссе				Эссе				
К.М.02.ДЭ.01.01	Проектная мастерская "Ресторанное дело"				ЗаО, КП				
К.М.02.ДЭ.01.02	Проектная мастерская "Управление гостиничным бизнесом"				ЗаО, КП				
К.М.02.ДЭ.01.03	Проектная мастерская "Управление мероприятиями"				ЗаО, КП				
К.М.02.ДЭ.01.04	Проектная мастерская "Международный и национальный туризм"				ЗаО, КП				
Б1.В.08	Тренды в туризме и гостеприимстве							З	
Б1.В.ДЭ.03.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты								З
Б1.В.ДЭ.03.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией								З
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	З	З						
Б1.В.01	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту			З	З	З	З		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									

Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	З							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению									
Б1.О.08	Организация и ее деловая среда	З							
Б1.О.13	Правовая среда бизнеса		ЗаО						
Б1.О.19	Трудовое право в РФ							Э	
Б1.В.16.02	Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма					За О			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности									
Б1.О.21	Основы национальной безопасности						З		

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся: входное тестирование, анкетирование, беседа, опрос.

Текущий контроль - мониторинг сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств в ходе обучения по образовательной программы проводится путем анкетирования, беседы; анализ результатов проектной деятельности; анализ портфолио обучающихся (в портфолио фиксируются все формы активной социальной деятельности студента в течение всех лет обучения).

Итоговый контроль – анализ деятельности обучающихся. Для анализа сформированности профессионально-личностных качеств обучающихся используют результаты входного и текущего контроля и уровневый подход по направлениям деятельности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание (таблица 1).

№ п\п	**Индикаторы**	**Качество личности по каждому показателю**	**Количественная оценка личности по каждому показателю**
1.	Гражданское воспитание		10 - 12
1.1	Волонтерская деятельность	- сознательное отношение к волонтерской деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в волонтёрской деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности	3
1.2	Поисковая и музейная деятельность	- культура самопознания и саморазвития;	3

		- культурно-творческая инициативность; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
1.3	Спортивная деятельность	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом	4
1.4	Студенческое самоуправление	- интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к самоуправленческой деятельности	4
1.5	Тьюторское сопровождение	- готовность к оказанию помощи и поддержки обучающимся	2
2.	Патриотическое воспитание	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду; - отношение к идеям интернационализма, дружбы и взаимопомощи	2 - 4
3.	Духовно-нравственное воспитание	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта	2 - 4

Далее определяется уровень воспитанности каждого обучающегося: 20 баллов - высокий уровень, 16 балла - средний уровень, 12 балла – низкий уровень и делается вывод о успешности вводимой рабочей программы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Кадровое обеспечение программы воспитания:

1. Гончарова И.В. к.э.н., доцент, заместитель декана Факультета гостеприимства ИОМ, заведующий кафедрой менеджмента в индустрии гостеприимства
2. Багандова М.М., начальник отдела молодежной политики ИОМ.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивные площадки, бассейн, музеи);

– службы обеспечения;

– зоны отдыха.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblioonline.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Института отраслевого менеджмента
Протокол от «15» сентября 2022 г.
№ 67

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Международный и национальный туризм

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 /2024 учебный год

Направление подготовки - 43.03.02 Туризм

Формы обучения – очная

Год набора - 2023

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент, заместитель декана Факультета гостеприимства, заведующий Кафедрой менеджмента в индустрии гостеприимства И.В. Гончарова.

Руководитель календарного плана воспитания:
к.э.н., доцент, заместитель декана Факультета гостеприимства, заведующий Кафедрой менеджмента в индустрии гостеприимства И.В. Гончарова.

Календарный план воспитательной работы рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета Института отраслевого менеджмента

протокол от «15» сентября 2022 г.№ 67

Рабочая программа воспитания актуализирована на заседании кафедры менеджмента в индустрии гостеприимства Института отраслевого менеджмента

протокол от «01» сентября 2023 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Приоритеты воспитательной работы на 2023/2024 учебный год
3. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) образовательной программы «Международный и национальный туризм» разработан в соответствии с требованиями:

Календарного плана общеакадемических мероприятий, утвержденного Ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4);

Календарного плана внеучебной и воспитательной работы Института отраслевого менеджмента на 2023–2024 учебный год, утвержденного на заседании Ученого совета Института отраслевого менеджмента, протокол от «15» сентября 2022 г. № 67.

2. Приоритеты воспитательной работы на 2023/2024 учебный год:

Воспитательная работа Института отраслевого менеджмента РАНХиГС (далее Институт) осуществляется в соответствии с требованиями Конституции РФ, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях», уставом и локальными актами ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Воспитательные цели, задачи, содержание и формы работы Института определяются направлением воспитательной и внеучебной деятельности запросами, интересами потребностями обучающихся и проведением мероприятий соотносятся с возможностями и эпидемиологической ситуацией.

Цели воспитания, которые должны быть достигнуты в процессе обучения студентов по образовательной программе:

- подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного сектора с целью решения задачи развития общества в формате устойчивого развития.
- формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив;
- развитие студенческого самоуправления и студенческой активности.

Задачи воспитательной работы:

Гражданское воспитание – воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на культурных и нравственных ценностях российского общества, выражающее в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правого общества.

Патриотическое воспитание – воспитание национального самосознания, желания участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышение авторитета государства в мировом сообществе.

Духовно-нравственное воспитание - реализация культурных, нравственных, эстетических элементов воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши, уважение к родителям, людям старшего поколения, помощь людям, трудолюбие, стремление к успеху.

3. Календарный план воспитательной работы

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Август					
Адаптационное	август	Торжественная встреча первокурсников ИОМ	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	700
Сентябрь					
Образовательно-просветительское	сентябрь	«Школа старост ИОМ»	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	40
Адаптационное	сентябрь	Веревочный курс ИОМ	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	300
Спортивное	сентябрь	Открытие спортивного сезона 2023-2024 Студенческого спортивного клуба ИОМ "Гермес"	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	80
Октябрь					
Адаптационное	октябрь	«Мини-капустник ИОМ»	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	350
	октябрь	Встреча первокурсников со Студенческим советом	Очный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела молодежной политики ИОМ	250
Образовательно-просветительское	октябрь	Образовательный интенсив «Школа актива ИОМ»	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник	200

				отдела молодежной политики ИОМ	
Спортивное	октябрь-ноябрь	Спартакиада ИОМ	Очный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела молодежной политики ИОМ	150
Ноябрь					
Образовательно-просветительское	ноябрь	МедиаШкола ИОМ	Смешанный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела молодежной политики ИОМ	270
Карьерное	ноябрь	Карьерное развитие студентов ИОМ	Очный	Салахетдинов Эльдар Рашитович заместитель начальника отдела молодежной политики ИОМ	100
Добровольческое, социальное	ноябрь	Благотворительный выезд в приют для бездомных животных «ГАВ»	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	50
Благотворительное	ноябрь	Сбор книг совместно с ИГСУ для детей Донецкой и Луганской Народных Республик	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	50
Социальное	ноябрь	Сбор макулатуры	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	200
Декабрь					
Образовательно-просветительское	декабрь–апрель	Актив ИОМ	Очный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела молодежной политики ИОМ	120

Добровольческое	декабрь	День волонтера	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	150
Образовательно-просветительское	декабрь	Карьерный хакатон	Очный	Салахетдинов Эльдар Рашитович заместитель начальника отдела молодежной политики ИОМ	100
Досуговое	декабрь	Новогодний КИНОвечер ИОМ	Очный	Суворова Анна Денисовна администратор отдела молодежной политики ИОМ	100
Февраль					
Патриотическое	февраль	23 февраля *(проект/акция)* (Организаторы ССИ+Актив ИОМ)		Суворова Анна Денисовна администратор отдела молодежной политики ИОМ	300
Культурно-массовое	февраль	Мистер и Мисс ИОМ	Смешанный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела молодежной политики ИОМ	150
Для абитуриентов	февраль	Зимняя школа	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	50
Март					
Культурно-нравственное	март	8 марта *(проект/акция)* (Организаторы ССИ+Актив ИОМ)	Смешанный	Суворова Анна Денисовна администратор отдела молодежной политики ИОМ	350
Спортивное	март	Киберспортивный турнир "FIFA в РАНХиГС"	Очный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела молодежной политики ИОМ	60
Апрель					

Добровольческое	апрель	День искренности	Очный	Суворова Анна Денисовна администратор отдела молодежной политики ИОМ	350
	апрель	Донорская акция	Очный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела молодежной политики ИОМ	75
Образовательно-просветительское	апрель	Выезд ИОМ	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	50
Культурно-массовое	апрель	Танцевальное мероприятие «Будь в ритме»	Очный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела молодежной политики ИОМ	800
Образовательно-просветительское	апрель	Международная студенческая научно-практическая конференция «Управляя будущим»	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	450
Добровольческое	апрель	Экологическая акция «День молодых и зеленых»	Очный	Суворова Анна Денисовна администратор отдела молодежной политики ИОМ	200
Май					
Патриотическое	май	Обновление экспозиции выставки ИОМ «Сквозь года, сквозь поколения», приуроченной к Дню Победы	Очный	Суворова Анна Денисовна администратор отдела молодежной политики ИОМ	1500
Спортивное	май	Закрытие спортивного сезона 2023-2024 Студенческого	Очный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела	100

		спортивного клуба ИОМ "Гермес"		молодежной политики ИОМ	
Культурно-массовое	май	День ИОМ	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	1000
Добровольческое	май	Торжественная церемония «Студент года ИОМ»	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	40
Июнь					
Добровольческое	июнь	День защиты детей	Смешанный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	2300
Образовательно-просветительское	июнь	Школа кураторов ИОМ	Смешанный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела молодежной политики ИОМ	60
Июль					
Культурно-массовое	июль	Торжественная церемония вручения дипломов	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	600
В течение всего года					
Добровольческое	в течение всего года	Благотворительные выезды	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	45
Образовательно-просветительское	в течение всего года	Карьерный взлет ИОМ	Очный	Салахетдинов Эльдар Рашитович заместитель начальника отдела молодежной политики ИОМ	100

Образовательно-просветительское	в течение года	Реализация деятельности клуба по финансовой грамотности	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	100
Спортивное	в течение года	Участие во внешних турнирах *(Официальный молодёжный чемпионат Москвы по футболу формата 8х8 Amateur League)*	Очный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела молодежной политики ИОМ	25
Спортивное	в течение года	Товарищеские турниры с другими Институтами	Очный	Суворова Анна Денисовна администратор отдела молодежной политики ИОМ	250
Спортивное	в течение года	Спортивные выезды спортсменов и членов ССК ИОМ «Гермес» на внешние спортивные мероприятия	Очный	Багандова Маликат Магомедовна начальник отдела молодежной политики ИОМ	200
Спортивное, образовательное	в течение года	Лекции спикеров на спортивную тематику	Смешанный	Суворова Анна Денисовна администратор отдела молодежной политики ИОМ	100
Спортивное	в течение года	Выставка, посвященная здоровому образу жизни для сотрудников и студентов ИОМ	Очный	Гусейнова Наргиз Эхтирам кызы администратор отдела молодежной политики ИОМ	500